

Student's Name: \_\_\_\_\_

October 5th

# HANDZ ENGLISH SCHOOL

## Lesson Syllabus for 5th Class



今月のテーマはhave, some/any、薬局にある物、フォニックスです。

Week 1	Week 2	Week 3	Week 4
<p>◆These/Those are... (これら/それら・あれらは) ◆How much? (いくら?)</p> <p><b>Grammar</b></p> <p>A) These are combs. Those are batteries. これらはクシです。それらは電池です。 B) How much are the combs? クシはいくらですか? They're two dollars each. 1つ2ドルです。I'll take three. 3つください。That's six dollars. 6ドルです。Here's ten dollars. 10ドルどうぞ。Your change is four dollars. おつりは4ドルです。</p> <p><b>Vocabulary</b></p> <p>Review: These (これら) &amp; Those (それら・あれら) batteries (電池) combs (くし) shoe laces (くつひも) light bulbs (電球) magazines (雑誌) newspapers (新聞) candy bars (チョコレートバー) headbands (カチューシャ) mechanical pencils (シャープペンシル) hairbrushes (ヘアブラシ)</p> <p>Plus: AMERICAN MONEY practice アメリカのお金を使い、買い物ゲームをします。 アメリカのドルには、次の種類があります: \$1 \$5 \$10 \$20 \$50 \$100</p> <p><b>Homework</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● October Worksheet # 1</li> <li>● 単語練習帳 : p. 40-41</li> </ul>	<p>◆This/That is... (これ/それ・あれは) ◆I have some... (持っている) ◆He/She has some... (持っている)</p> <p><b>Grammar</b></p> <p>Review A - B C) This is film. That is medicine. これはフィルムです。あれは薬です。 D) We have some soap. 私達はせっけんを持っています。* I, You, We, Theyは同じ文法です。 E) Sora has some shampoo. ソラはシャンプーを持っています。* He, She, Itは同じ文法です。</p> <p><b>Vocabulary</b></p> <p>Review: This (これ) &amp; That (それ・あれ) money (お金) soap (せっけん) shampoo (シャンプー) makeup (化粧品) film (フィルム) medicine (薬) toothpaste (歯みがき粉) sunscreen (日焼け止め) mouthwash (マウスウォッシュ) change (おつり) conditioner (リンス) body wash (ボディソープ)</p> <p><b>Homework</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● October Worksheet # 2</li> <li>● 単語練習帳 : p. 42-43</li> </ul>	<p>◆I don't have any... (持っていない) ◆He/She doesn't have any... (持っていない)</p> <p><b>Grammar</b></p> <p>Review A - E F) We don't have any lipstick. 私達は口紅を持っていません。* I, You, We, Theyは同じ文法です。 G) Yuka doesn't have any hair gel. ユカはヘアジェルを持っていません。* He, She, Itは同じ文法です。 H) Do you have any facewash? あなたは洗顔料を持っていますか? * 否定文も疑問文もanyを使います。</p> <p><b>Vocabulary</b></p> <p>lipstick (口紅) toilet paper (トイレットペーパー) hand soap (ハンドソープ) laundry detergent (洗たく洗ざい) dish soap (食器洗ざい) facewash (洗顔料) hair gel (ヘアジェル) lotion (ローション) hair spray (ヘアスプレー) dog food (ドッグフード) cat food (キャットフード) kitty litter (ネコ砂)</p> <p><b>Homework</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● October Worksheet # 3</li> <li>● 単語練習帳 : p. 44-45</li> </ul>	<p>◆ REVIEW A - H (A-Hの復習) &amp; PHONICS (発音練習)</p> <p><b>Phonics &amp; Vocabulary</b></p> <p>I) "final S - S sound" 語尾が「S」で「S」の発音 caps (野球帽) tops (コマ) cats (猫) mats (マット) ducks (アヒル) chips (チップス) beets (ビート) socks (くつ下) bats (コウモリ) nuts (ナッツ) cups (コップ) rats (ドブネズミ)</p> <p>J) "final S - Z sound" 語尾が「S」で「Z」の発音 bags (かばん) dogs (犬) girls (女の子) bees (ハチ) peas (豆) trees (木) balls (ボール) cubs (子ぐま/子ライオン)</p> <p><b>Homework</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● October Worksheet # 4</li> <li>● 単語練習帳 : p. 46-47</li> </ul> <p>単語練習帳の単語は、ノートにたくさん書いて覚えましょう!</p>

Song Lesson 2ヶ月毎に新しい歌を歌います。正しい発音と英語のリズムに慣れましょう! ソングレッスンの動画をHANDZのホームページにアップしています。レッスン前にご確認ください。

## Classroom English

「一番好きなキャラクターは誰（何）ですか？」：

Who is your **favorite** character?

「私のお気に入りのキャラクターは \_\_\_\_ です。」：

My **favorite** character is \_\_\_\_.

「ゲームをしましょう！」：

Let's play a game!

**Teacher**

「私は誰でしょう？」：

Who/What am I?

**Students**

「人ですか？物ですか？」：

Is it a character/object?

「どこに住んでますか？」：

Where does it live?

「どんな事に使えますか？」：

What can it be used for?

「あなたは \_\_\_\_ さんですか？」：

Are you \_\_\_\_?

「読みましょう。」：

Let's read.

## Question & Answer

**What** are you going to be for Halloween?

ハロウィーンの仮装は何にしますか？

I'm going to be a **cowboy**.

カウボーイになります。

**What** are you doing at 7:20 A.M.?

午前7:20に何をしていますか？

I'm **walking** to school.

学校に歩いています。