

## Lesson Syllabus for 4th Class

今月のテーマは Restaurants/Food (レストラン/食べ物)、Adjective (形容詞)。



### Week 1 to 2 Talk about food

#### ◆ Point 1: Adjectives (Keiyoushi 形容詞)

##### Grammar 1

A) **Adjectives** explain nouns.  
形容詞は名詞を説明します。

B) **size/color/feelings /amount**  
大きさ、色、感情、量です。

#### ◆ Point 2: What? (nani? なに?)

##### Vocabulary

##### Pronouns of things

(Mono-no-Daimeishi 物の代名詞)

it (is) a (それは + 1)  
they (are) + s (それらは・かれらは)

##### Grammar 2

- A) **What is it?**  
それは何ですか?
- B) **What are they?**  
それらは何ですか?
- D) **It is a \_\_\_\_\_ . They are \_\_\_\_\_ s.**  
それは～です。それらは～です。

##### Point 2 Game:

Play the things that look like food game.

Show one side of the card to the kids discuss what they think it might be using the point 2 grammar.

#### ◆ Point 3: Want (hoshi 欲しい)

do/does don't/doesn't (want)  
(欲しい/欲しくない)

##### Grammar 3

- A) **What do you want?**  
あなたは何が欲しいですか?
- B) **I want \_\_\_\_\_ .**  
私は～が欲しいです。
- A) **What does he/she want?**  
彼は/彼女は何が欲しいですか?
- B) **He/She wants \_\_\_\_\_ .**  
彼は/彼女は～が欲しいです。
- A) **I don't want \_\_\_\_\_ .**  
私は～が欲しくありません。
- B) **He/She doesn't want \_\_\_\_\_ .**  
彼は/彼女は～が欲しくありません。

### Week 3 to 4 Ordering

##### Point 3 Game:

Play the describe the dishes game.

Kids look at a picture of a dish & try to get the other kids to guess what they want by using the vocabulary points 1 to 3 & grammar point 3. This game can be played as a team game.

#### ◆ Point 4: How much?

(Doregurai?/Ikura? どれくらい?/いくら?)

##### Grammar 4

- A) **How much do you want?**  
あなたはどれくらい欲しいですか?
- B) **I want a little/some/a lot of \_\_\_\_\_ .**  
私は少し/いくつか/たくさん欲しいです。
- A) **How much does he/she want?**  
彼は/彼女はどれくらい欲しいですか?
- B) **He/She wants a little/some/a lot of \_\_\_\_\_ .**  
彼は/彼女は少し/いくつか/たくさん欲しいです。

##### Point 4 Game:

Play the food fighters game.

2 teams race to fill up their plates full of food by using the size & amount vocabulary & an 1 - 3 dice. Use the food cards from Point two's game.

### Vocabulary

##### Vocabulary Point 2:

##### Restaurants/menu nouns

coffee shops (コーヒーショップ)  
steak houses (ステーキショップ)  
buffets (ビュッフェ)  
diners (定食屋)  
restaurants (レストラン)  
fast-food (ファストフード)  
meat/fish/seafood (肉/魚/シーフード)  
salad/soup (サラダ/スープ)  
pasta/bread (パスタ/パン)  
sauce/dessert (ソース/デザート)

##### Vocabulary Point: 1-3 size

large (大きい)  
medium (普通)  
small (小さい)

##### Vocabulary Point: 1-3 color

dark (暗い)  
light (明るい)  
colorful (色とりどりの)

##### Vocabulary Point: 1-3 feelings

tasty/plain (おいしい/ふつう)  
hard/soft (かたい/やわらかい)  
spicy/salty (スパイシー/しょっぱい)  
sweet/sour (あまい/すっぱい)  
hot/cold (あつい/つめたい)

##### Vocabulary Point: 1-4 amount

a little (少し)  
some (いくつかの)  
a lot of (たくさん)

#### Homework (宿題) Week 1

- May Worksheet # 1
- 小学生の英語ドリル page 12-13

#### Homework (宿題) Week 2

- May Worksheet # 2
- 小学生の英語ドリル page 14-15

#### Homework (宿題) Week 3

- May Worksheet # 3
- 小学生の英語ドリル page 18-19

#### Homework (宿題) Week 4

- May Worksheet # 4
- 小学生の英語ドリル page 20-21

# Conversation Time

\*Canの代わりにMayもOKです！

英語で何というか知りたいとき：

How do you say \_\_\_\_\_ in English?

英語では\_\_\_\_\_と言います。

It's \_\_\_\_\_ in English.

\_\_\_\_\_は何個をもらえるか聞きたい時：

How many \_\_\_\_\_ can I have?

\_\_\_\_\_あげます。

You can have \_\_\_\_\_.

日本語を使いたい時：

Can I speak **Japanese**?

どこかに行きたい時：

Can I go to **the bathroom**?

はい、いいですよ。/ いいえ、ダメです。

Yes, you can./No, you can't.

見えない時：

I can't see.

静かにして欲しい時：

Be quiet, please.

# Question & Answer

## Compound Foods!

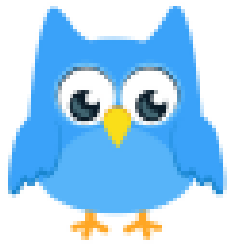
Put two words together to create a compound word!

2つの言葉を組み合わせて単語を作りましょう！

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1. straw   | 1. cake   |
| 2. milk    | 2. shake  |
| 3. crab    | 3. leg    |
| 4. wall    | 4. nut    |
| 5. fish    | 5. ball   |
| 6. gum     | 6. radish |
| 7. chicken | 7. apple  |
| 8. horse   | 8. corn   |
| 9. pine    | 9. dog    |
| 10. pop    | 10. berry |
| 11. hot    | 11. stick |
| 12. cheese | 12. juice |



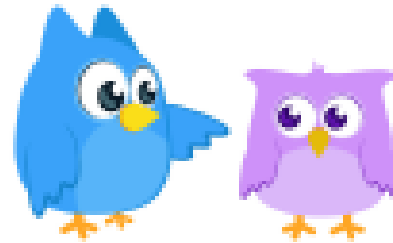
# Subject Pronouns



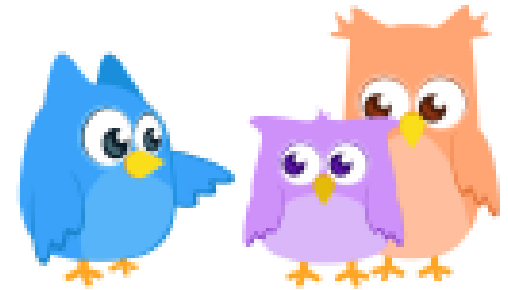
**I (ME)**



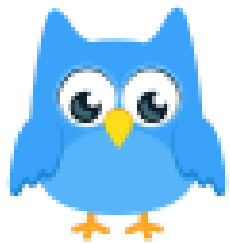
**WE**



**YOU**



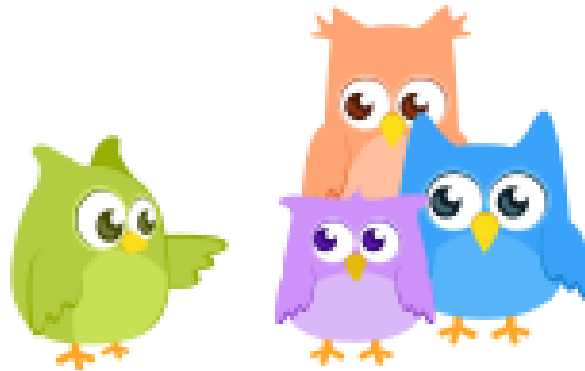
**YOU**



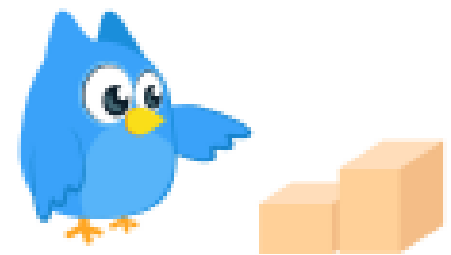
**HE**



**SHE**



**THEY**



**IT**