



Lesson Syllabus for 4th Class

今月のテーマは ” Favorites ” (一番の気に入りに)、名詞、接続詞です。

Week 1 to 2

◆Point 1: Nouns (Meishi 名詞)

Grammar 1

A) A noun is a **person/animal**.

名詞は人/動物です。

B) A noun is a **place**.

名詞は場所です。

C) A noun is a **thing**.

名詞は物です。

Play the noun list game.

- Each team has a chart for each group with four columns: "person/animal", "place", & "thing".
- Give them a certain amount of time for each type; Reward the team with the longest list.

◆Point 2: Favorites (好きな)

Grammar 2

A) What **are/is** your **favorite** _____ ?
(person/animal, place, or thing)

あなたの一番好きな(人/動物/場所/物)はなんですか？

B) I **like** _____ ./I **don't like** _____ .
(person/animal, place, or thing)

私は(人/動物/場所/物)が好きです。/好きではありません。

◆Point 3: Conjunction

(Setsuzokushi 接続詞)

Vocabulary

and (そして/と)

or (または)

but (だけど)

A) I **like** kittens **and** puppies.

私は子ネコと子犬が好きです。

B) I **like** kittens **or** puppies.

私は子ネコ、または子犬が好きです。

C) I **like** kittens

but I **don't like** puppies.

私は子ネコが好きです、だけど子犬は好きではありません。

Play the favorite things game.

"Who am I?"

Students O or X out a list of things they like & don't like, make sure no one writes their name. Then read them off or get the students to read them one at a time and everyone guesses which person it belongs too.

Week 3 to 4

◆Point 4: do/does don't/doesn't

(です/ではありません。)

Grammar 3

A) I **don't** like mosquitos.

私はカが好きではありません。

B) **He/She doesn't** like scorpions.

彼は/彼女はサソリが好きではありません。

◆Point 5: Yes/No (はい/いいえ)

A) **Do you like** _____ ?

あなたは_____が好きですか？

B) **Yes, I do.** / **No, I don't.**

はい、好きです。/いいえ、好きではありません。

A) **Does he/she like** _____ ?

彼/彼女は_____が好きですか？

B) **Yes, he/she does.** / **No, he/she doesn't.**

はい、彼/彼女は好きです。

/いいえ、彼/彼女は好きではありません。

Pop-up pirate game.

Teachers list up 7 things they don't like & 1 thing they like or vice versa. The kids need to find which one the teacher likes using the point 5 grammar.

Vocabulary

Point 1 to 4

Vocabulary: People/Animals

kittens (子ネコ)

puppies (子犬)

hamsters (ハムスター)

beetles (カブトムシ)

mosquitos (カ)

butterflies (チョウチョウ)

scorpions (サソリ)

ferrets (イタチ・フェレット)

guinea pigs (モルモット)

my mother (私のお母さん)

my brother (私の兄弟)

my sister (私の姉妹)

my father (私のお父さん)

Characters (キャラクター)

Vocabulary: Places

home (家)

school (学校)

malls (ショッピングモール)

movie theaters (映画館)

amusement Parks (テーマパーク)

Festivals (お祭り)

cram schools (じゅく)

Vocabulary: Things

games (ゲーム)

music (音楽)

trading cards (バトルカード)

stationary (文ぼう具)

electronics (電気製品)

accessories (アクセサリー)

Homework (宿題) Week 1

- April Worksheet # 1
- 小学生の英語ドリル page 4 - 5

Homework (宿題) Week 2

- April Worksheet # 2
- 小学生の英語ドリル page 6 - 7

Homework (宿題) Week 3

- April Worksheet # 3
- 小学生の英語ドリル page 8 - 9

Homework (宿題) Week 4

- April Worksheet # 4
- 小学生の英語ドリル : p. 10 - 11

Conversation Time

*Canの代わりにMayもOKです！

何かをもらいたい時：

Can I have my _____, please?

もちろん、どうぞ。

Sure, here you go.

_____は何個をもらえるか聞きたい時：

How many _____ can I have?

_____あげます。

You can have _____.

日本語を使いたい時：

Can I speak **Japanese**?

どこかに行きたい時：

Can I go to **the bathroom**?

はい、いいですよ。/ いいえ、ダメです。

Yes, you can./No, you can't.

見えない時：

I can't see.

静かにして欲しい時：

Be quiet, please.

Question & Answer

HANDZ STUDENT PROFILE!

Tell us about yourself!

My name is _____.

I'm _____ years old.

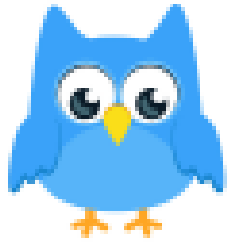
My birthday is _____.

I go to _____ primary school.

My hobby is _____.



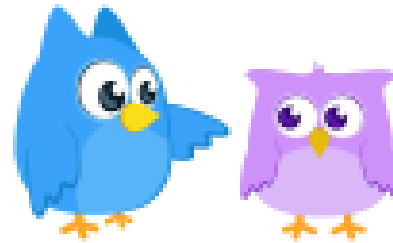
Subject Pronouns



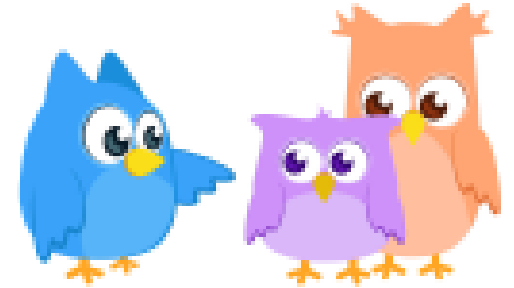
I (ME)



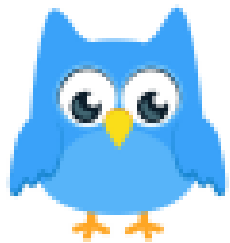
WE



YOU



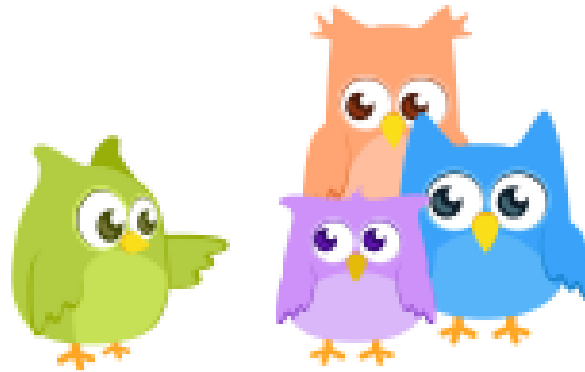
YOU



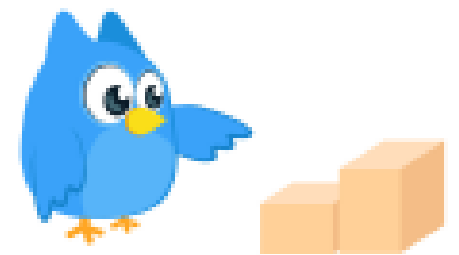
HE



SHE



THEY



IT